|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 47** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Држава и интеграциони процеси | | | |
| Наставна јединица: | Појам државе и настанак првих држава | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са појмом државе и интеграционим процесима | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Кратко опишу просторе на којима су настале прве државе; * Наведу елементе које има свака држава. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, идивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка , демонстративна, наставни листићи | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, карта света, карта Европе | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник дели ученицима прегледане тестове и анализира их заједно са ђацима. Указује на грешке и изводи оцену сваког ученика из те области. * Наставник на табли исписује назив нове наставне јединице и уводи ученике у нову тему којом ће се бавити на наредним часовима – ***ДРЖАВА И ИНЕГРАЦИОНИ ПРОЦЕСИ***   **Главни део (30 минута):**   * Наставник низом питања подсећа ученике на формирање првих насеља, а касније и држава. * Како је живео првобитни човек? *(Живео је поред воде, кретао се у потрази за храном);* * Када је почео да гради прва насеља? *(Прва насеља је почео да гради када је почео да припитомљава животиње и обрађује земљу);* * Да ли се сећате које су прве државе које су настале на свету, а помињали сте их на часовима историје? *(То су држава Сумера, Вавилон, Асирија, Египат).;* * Где су настале те државе? *(У Месопотамији и долини Нила).* * Наставник упућује ученике да погледају карту на страни 127 која приказује простор настанка првих држава. * Затим ученици треба да прочитају ***Занимљивост*** на страни 127 у уџбенику. * Наставник путем You Tube канала приказује ученицима документарни филм „Стари Египат“( <https://www.youtube.com/watch?v=ogpKfvCg2sI>). * Након одгледаног филма наставник разговара са ученицима о њиховим запажањима и о томе како првобитне државе нису државе у данашњем смислу речи. * Наставник дели ученицима наставне листиће, а они имају задатак да попуне делове који недостају уз коришћење уџбеника на странама 126 и 127 (прилог).   Након попуњавања наставног листића ученици читају редом којим их наставник прозива, а наставник напомиње да црвеном бојицом подебљају кључне појмове у свакој реченици.Попуњене листиће ученици лепе у свеску.  ***Решења:***   * ***Држава*** *је простор на ком влада* ***народ*** *или његови представници.* * *Она је основни облик* ***политичког*** *организовања друштва.* * *Грана друштвене географије која се бави проучавањем држава, начина на које су настале зове се* ***политичка географија****.* * *Елементи сваке државе су* ***становништво, територија и власт****.* * *Осим основних елемената држава има и* ***географски положај, границе, главни град и \_облик владавине*** * ***Најважнији елемент*** *сваке државе је становништво.* * ***Етнички хомогене*** *државе су оне на чијој територији живе представници једног народа.* * *Већина држава света је* ***етнички хетерогена****.* * *Државна територија једне државе је одвојена територијом друге државе* ***државном границом****.* * ***Граница*** *може бити копнена, водена или ваздушна.* * ***Власт*** *у некој држави може бити извршна, судска и законодавна.* * *Законодавна власт доноси законе.* * *Извршна власт спроводи законе.* * *Судска власт суди у споровима.* * ***Суверенитет*** *је власт владара или народа на својој територији.* * ***Међународно признање*** *подразумева да је држава примљена у Уједињене нације.* * ***Међународни односи*** *су везе и односи између држава.* * *Сарадња може да се односи на политику, привредну, војну, културну.*   **Завршни део (5 минута):**   * Наставник понавља са ученицима лекцију и даје додатна објашњења уколико је потребно.   **Домаћи задатак**: Ученици имају задатак да ураде ***Хоћу да знам зато сам/а резимирам!*** - страна **128** у уџбенику.   * \*Ученици који слабије напредују: Ученици имају задатак да у нему карту уцртају реке око којих су настале прве државе користећи уџбеник. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог**

* Држава је простор на ком влада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_или његови \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Она је основни облик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организовања друштва.
* Грана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ географије која се бави проучавањем држава, начина на које су настале зове се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ географија.
* Елементи сваке државе су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Осим основних елемената држава има и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Најважнији елемент сваке државе је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Етнички хомогене државе су оне на чијој територији живе представници једног \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Већина држава света је етнички \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Државна територија једне државе је одвојена територијом друге државе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ границом.
* Граница може бити копнена, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Власт у некој држави може бити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Законодавна власт доноси \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Извршна власт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ законе.
* Судска власт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у споровима.
* Суверенитет је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ владара или народа на својој територији.
* Међународно признање подразумева да је држава примљена у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нације.
* Међународни односи су \_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ између држава.
* Сарадња може да се односи на политику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, војну, културну.